

Checklista Sensory Processing Disorder (SPD) 5-12 år

Barnets namn _____ Ålder _____

	Uppvisar barnet följande beteende?	Ofta	Ibland	Sällan	Kommentarer
	Grovmotorik				
1	Verkar svagare/blir snabbare trött jämfört med barn i samma ålder.				
2	Svårt att hoppa, skutta och springa jämfört med barn i samma ålder.				
3	Upplevs stel och obekvämt i rörelser.				
4	Klumpig/verkar inte veta hur hen ska röra kroppen. Stöter till saker.				
5	Har en tendens att blanda ihop höger och vänster kroppshalva.				
6	Tvekar inför/undviker att klättra eller leka på klätterställningar mm.				
7	Motvillig till att delta i sporter/fysisk aktivitet. Föredrar stillsam aktivitet.				
8	Verkar ha svårt att lära sig nya motoriska uppgifter.				
9	Svårt att själv ta fart på gunga; svårt med rytmen i klapplekar.				
	Finmotorik				
1	Dålig hållning vid bänken (lutar sig mot handen, ligger över bänken mm).				
2	Svårt/undviker att rita, färglägga, skriva, klippa.				
3	Dåligt penngrepp. Tappar pennan ofta.				
4	Trycker för hårt eller för löst med pennan, bryter ofta spetsen.				
5	Håller pennan hårt, blir snabbt trött vid skriv- och rituppgifter.				
6	Svårt att knäppa knappar, dra dragkedjor, knyta skosnören.				

	Beröring	Ofta	Ibland	Sällan	Kommentarer
1	Verkar överkänslig mot beröring, drar sig undan lätt beröring.				
2	Har svårt att hålla händerna för sig själv, petar eller puttar ofta på andra barn.				
3	Rör konstant vid saker, ”lär sig” genom sina fingrar.				
4	Har svårt att kontrollera sitt samspel i grupp lekar som ”ta fatt” eller bollekar.				
5	Undviker att leka med lera, slime, lim eller annat kladdigt material.				
6	Verkar omedveten om andras beröring eller om någon stöter till hen.				
7	Har svårt att vara kvar i gruppsamlingar som i matsal eller vid samlingar.				
Rörelse och balans					
1	Överdrivet rädd för tex gunga eller gungbräda.				
2	Undviker aktiviteter som utmanar balansen/dålig balans i motoriska aktiviteter.				
3	Söker intensivt mycket rörelse som tex gunga, snurra och hoppa.				
4	Svårt för/tveksam att prova klättring eller gå nedför trappor.				
5	Verkar ramla/falla ofta.				
6	Blir lätt illamående av att gunga eller snurra.				
7	Upplevs vara i konstant rörelse, svårt att delta i stillasittande aktiviteter.				
Visuell perception					
1	Svårt att namnge/matcha färger, former och storlekar.				
2	Svårt att lägga klart pussel, testar slumpmässigt olika bitar.				
3	Vänder på ord/bokstäver även efter första klass.				
4	Svårt att koordinera ögonrörelser, tappar bort vid läsning eller när hen kopierar från tavlan.				

	Hörsel/språk	Ofta	Ibland	Sällan	Kommentarer
1	Uppleva överkänslig mot höga ljud (toalett som spolar, klocka som ringer).				
2	Är svår att förstå när hen pratar.				
3	Upplevs ha svårt att förstå eller vara uppmärksam på vad som sägs till hen.				
4	Lättdistraherad av ljud, verkar höra ljud som andra inte reagerar på.				
5	Svårt att följa 2-3stegs-instruktioner				
	Emotionellt				
1	Har svårt att acceptera förändrade rutiner.				
2	Blir lätt frustrerad.				
3	Har svårt att komma överens med andra barn.				
4	Har en tendens att vara impulsiv och olycksbenägen.				
5	Lättare att samarbeta med i mindre grupper eller ensam.				
6	Tydliga humörsvängningar, tendens att bli upprörd /få raseriutbrott.				
7	Drar sig ofta undan från grupper, leker gärna vid sidan av.				
8	Har svårt att förklara sina behov/önskemål på ett lämpligt sätt.				
9	Undviker ögonkontakt.				

Checklistan är till för föräldrar eller skolpersonal som misstänker att ett barn/en elev har svårigheter att bearbeta sinnesintryck.

Alla barn kan uppvisa vissa av ovanstående beteenden utan att för den skull ha svårigheter, **MEN** om ett barn uppvisar **flera** av beteendena inom ett eller flera områden och dessutom visar att han eller hon mår dåligt så kan det tyda på att det barnet har **Sensory Processing Disorder**.

Om så är fallet behövs ytterligare kartläggning av en arbetsterapeut med kunskap inom Sensory Integration Terapi för att gå på djupet kring problematiken och diskutera insatser.